



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΤΗΡΙΟ (6^{ος} όροφος)
ΤΚ 24100 – ΚΑΛΑΜΑΤΑ

Πληρ.: Ανδρέας Κατσαούνης
Τηλ.: 2721 361551
FAX: 2721 361481
Ιστοσελίδα: <http://dipe.mes.sch.gr>
E- mail: mail@dipe.mes.sch.gr

Καλαμάτα, 16/08/2017

Αρ. Πρωτ.: 4909

ΠΡΟΣ:

**κ.κ. Δ/ντές, Δ/ντριες &
Προϊστάμενες/ους Δημ.
Σχολείων και Νηπιαγωγείων
Δ/νσης Π.Ε. Μεσσηνίας**

ΚΟΙΝ.:

Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας &
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου

Έδρες τους

ΘΕΜΑ : «Διχοτόμηση τμημάτων σχολικών μονάδων γενικής εκπαίδευσης»

Σχετ.: Νόμος 4452/2017 (ΦΕΚ 17, 2017, τ. Α)

Σας παραθέτουμε το παρακάτω εδάφιο του άρθρου 11 του νόμου 4452 (ΦΕΚ 17, 2017, τ. Α) και παρακαλούμε, **σε περίπτωση που επιθυμείτε διχοτόμηση τμήματος**, όπως προβείτε σε όλες τις προβλεπόμενες ενέργειες, που αναφέρονται σε αυτό, στέλνοντας στη Διεύθυνση Π. Ε. Μεσσηνίας όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά μέχρι τη **Δευτέρα 4/9/2017 και ώρα 10:00 π. μ.**

«Οι μαθητές με διαγνωσμένες από αρμόδιο δημόσιο φορέα (ΚΕΔΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, μπορεί να κατανέμονται σε τμήματα της ίδιας τάξης της οικείας σχολικής μονάδας, ως εξής:

α) Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 3 και στην παράγραφο 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα.

Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του

τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα.

β) Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης.

Η κατά τα προηγούμενα εδάφια μείωση πραγματοποιείται με **απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**, ύστερα από **εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης**. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της εισήγησης λαμβάνει υπόψη του **σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και γνώμη του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και του αρμόδιου σχολικού συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης.**».



Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης

Δημήτρης Ι. Οικονομόπουλος
Δάσκαλος