



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

Καλαμάτα, 15 – 10 - 2018

Αριθ. Πρωτ.: 4858/Φ7

Ταχυδρομική Διεύθυνση : Διοικητήριο, 6^{ος} όροφος
Ταχυδρομικός Κώδικας - : 24131 - Καλαμάτα
Πόλη
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο : fames@sch.gr
Πληροφορίες : Χρήστος Φούλιας
Χαρίλαος Αγγελόπουλος
Τηλέφωνο : 27210 95847

ΠΡΟΣ: Διευθυντές Σχολείων Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Μεσσηνίας
KOIN: • Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Μεσσηνίας
• Εκπαιδευτικούς των Σχολείων Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Μεσσηνίας,
συνοδούς τμημάτων παρέλασης
(διά των διευθυντών τους)

ΘΕΜΑ: «Εκδηλώσεις και Παρελάσεις τρέχοντος σχ. Έτους για τον εορτασμό των επετείων 28^{ης} Οκτωβρίου 1940 και 25^{ης} Μαρτίου 1821».

- Σχετ.:**
1. Αρ. Πρωτ. Φ3/865/Γ1/1133 9-10-1997 εγκύκλιος Δ/νσης Σπουδών ΥΠ.Ε.Π.Θ. «Συμμετοχή σε σχολικές δραστηριότητες».
 2. Αρ. Πρωτ. Γ4/150/24-02-2000 Υ.Α. (ΦΕΚ 246/Β/02-03-2000) «Απόφαση ΥΠ.Ε.Π.Θ.» (σύνθεση τμημάτων παρέλασης στη Δ/θμια Εκπ/ση).
 3. Αρ. Πρωτ. Γ4/193/06-03-2000 εγκύκλιος ΥΠ.Ε.Π.Θ. «σημαιοφόροι και παραστάτες στα ΤΕΕ».
 4. Αρ. Πρωτ. Γ1/219/13-03-2001 Υ.Α. (ΦΕΚ 277/Β/16-03-2001) «Επιλογή Σημαιοφόρων» (σχετ. με αλλοδαπούς μαθητές).
 5. Αρ. Πρωτ. Φ10/84/Γ1/480/21-06-2001 Υ.Α. (ΦΕΚ863/Β/06-07-2001) «Επιλογή σημαιοφόρων στο δημοτικό σχολείο» (σχετ. με απαλλασσόμενους στο μάθημα της Φυσ. Αγωγής και μετεγγραφέντες μαθητές).
 6. Αρ. Πρωτ. Γ2/61722/01-06-2002 εγκύκλιος ΥΠ.Ε.Π.Θ. «Επιλογή παραστάτη Α' Γυμνασίου».
 7. Αρ. Πρωτ. Γ2/117509/20-10-2004 εγκύκλιος του ΥΠ.Ε.Π.Θ. «Επιλογή σημαιοφόρου». (σχετ. με αλλοδαπούς μαθητές).
 8. Αρ. Πρωτ. 79/2017 Π.Δ. (ΦΕΚ 109/Α/01-08-2017) «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων».
 9. Αρ. Πρωτ. Φ10/ΦΜ/151306/Δ1/13-09-2017 εγκύκλιος του ΥΠ.Π.Ε.Θ. «Επιλογή σημαιοφόρων, παραστατών και υπευθύνων κατάθεσης στεφάνου» (**δημοτικά σχολεία**).

Αγαπητοί/ές κ. Διευθυντές/τριες, αγαπητοί/ές συνάδελφοι.

Προκειμένου να επιτευχθεί η θετική ανταπόκριση των μαθητών/τριών και η συμμετοχή τους στις εορταστικές εκδηλώσεις, καθώς και η άψογη παρουσία των τμημάτων παρέλασης, επισημαίνουμε τα εξής:

1. Παρακαλούμε να επισημανθεί σε όλους/ες η σημασία της επετείου, καθώς επίσης να τονιστεί ότι αποτελεί μια ελάχιστη υποχρέωση την οποία έχουν ως μαθητές/τριες που φοιτούν στα ελληνικά σχολεία και λαμβάνουν την Ελληνική Παιδεία.
2. Παρακαλούμε να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στη συγκρότηση και προετοιμασία των τμημάτων παρέλασης. Κάθε σχολείο της Καλαμάτας θα παρελάσει με δύο τμήματα (ένα αγοριών & ένα κοριτσιών). Στις υπόλοιπες περιοχές τα σχολεία δύνανται να παρελάσουν έως και με τέσσερα τμήματα (1-2 αγοριών & 1-2 κοριτσιών).

3. Κατά τη συγκρότηση των τμημάτων πρέπει απαραίτητα να συνδυαστεί η επιμελημένη εμφάνιση και ενδυμασία των μαθητών/τριών με τη γενικότερη άψογη εμφάνισή τους.
4. Για την επιδιωκόμενη ποιοτική παρέλαση (επιτυχή και άψογη εμφάνιση των τμημάτων) θα πρέπει να εφαρμοστεί η σχετική νομοθεσία (σχετ. 1 έως και 9) σύμφωνα με την οποία ορίζονται οι διαδικασίες και ο τρόπος σύνθεσης των σχολικών τμημάτων παρέλασης.
5. Όλοι όσοι εμπλέκονται στην παρέλαση, διευθυντές σχολείων, δάσκαλοι, καθηγητές και μαθητές/τριες, καλούνται να συνεργασθούν υπεύθυνα και εποικοδομητικά, προς επίτευξη ενός θετικού αποτελέσματος.
6. Όσον αφορά τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής στις παρελάσεις-εκδηλώσεις, δίνονται διευκρινίσεις με τη σχετ 1. εγκύκλιο του ΥΠ.ΕΠ.Θ.. Θεωρούμε επίσης ότι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής, τόσο κατά την προετοιμασία όσο και κατά την συνοδεία των παρελαυνόντων τμημάτων, θα είναι δεδομένη και απαραίτητη.
7. Για τον ενδεδειγμένο εύρυθμο και σταθερό τρόπο παρέλασης θα πρέπει οι συμμετέχοντες/ουσες μαθητές/τριες να εξοικειωθούν (στις δοκιμές του σχολείου τους) με το μουσικό ψηφιακό δίσκο (CD) της παρέλασης που σε παρελθόντα χρόνο σας έχει διατεθεί για το σκοπό αυτό και υπάρχει στο σχολείο σας. Επίσης για τον σκοπό αυτό στο γραφείο μας υπάρχει ψηφιακό αρχείο ήχου το οποίο δύναστε να προμηθευτείτε και να το χρησιμοποιήσετε ανάλογα.
8. Να τονιστεί επίσης στους/στις μη συμμετέχοντες/ουσες στις παραπάνω δοκιμές μαθητές/τριες, ότι οφείλουν να εκτιμήσουν και να σεβαστούν τη συνεχή προσπάθεια που καταβάλλουν οι συμμαθητές/τριές τους, οι οποίοι/ες παρελαύνουν και να τους/τις βοηθούν με θετικές εκδηλώσεις (π.χ. χειροκροτήματα κ.λ.π.).
9. Όλα τα σχολεία της Καλαμάτας που συμμετέχουν στην παρέλαση, θα φέρουν πινακίδα παρέλασης.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΑΡΕΛΑΣΗΣ:

A) ΣΗΜΑΙΑ - ΣΗΜΑΙΟΦΟΡΟΣ:

- Ο/η σημαιοφόρος κρατά τον κοντό (κοντάρι) της Σημαίας με το αριστερό χέρι στο ύψος του ώμου, σε ημικατακόρυφη θέση και με την παλάμη στραμμένη προς το πρόσωπό του/της (ο αντίχειρας να είναι προς τα επάνω). Επίσης φροντίζει ώστε ο κοντός της Σημαίας να βρίσκεται μέσα στη σκυτίνη (τελαμόνα), η οποία και θα ακουμπά στο αριστερό του/της ισχίο. Το δεξί χέρι αιωρείται κανονικά.
- Στο ύψος του δεύτερου δείκτη και πριν από το τιμώμενο πρόσωπο ο/η σημαιοφόρος φέρει τη Σημαία από την ημικατακόρυφη θέση, στην κατακόρυφη.
- Ο/η Σημαιοφόρος και οι παραστάτες - πλην του πρώτου δεξιά - χαιρετούν το τιμώμενο πρόσωπο με στροφή της κεφαλής.
- Στο ύψος του τρίτου δείκτη η Σημαία επαναφέρεται από τον/την σημαιοφόρο στην κανονική της θέση (ημικατακόρυφη), ενώ η κεφαλή επανέρχεται με στροφή προς τα εμπρός.

B) ΤΜΗΜΑΤΑ - ΔΙΜΟΙΡΙΤΕΣ:

Τα τμήματα θα παρελαύνουν σε πυκνή διάταξη τηρώντας κανονικές αποστάσεις και διαστήματα. Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δοθεί στη στοίχιση και κίνηση των τμημάτων, ώστε να δίνουν την εικόνα ενιαίου συνόλου.

- Οι διμοιρίτες (επικεφαλής) των τμημάτων παρέλασης βαδίζουν μπροστά από τον 1ο στοίχο του τμήματος και σε απόσταση το πολύ τριών (3) βημάτων.
- Στο ύψος του πρώτου δείκτη, ο διμοιρίτης φέρει το δεξιό χέρι στην ανάταση διατηρώντας την άρθρωση του αγκώνα τεντωμένη (με την κίνησή του αυτή προετοιμάζει το τμήμα για τη στροφή κεφαλής που θα ακολουθήσει).

- **Στο ύψος του δεύτερου δείκτη** ο διμοιρίτης κατεβάζει το χέρι και ταυτόχρονα χαιρετά το τιμώμενο πρόσωπο με στροφή κεφαλής προς τα δεξιά. Μόλις ο διμοιρίτης κατεβάσει το χέρι του, οι παρελαύνοντες μαθητές κάθε τμήματος, χαιρετούν το τιμώμενο πρόσωπο με **στροφή της κεφαλής δεξιά**, πλην του πρώτου δεξιά (της πρώτης τετράδας).
- **Στο ύψος του τρίτου δείκτη** ο διμοιρίτης και οι παρελαύνοντες (καθώς περνά η κάθε τετράδα ξεχωριστά), στρέφουν και πάλι την κεφαλή προς τα εμπρός.

Γ) ΣΥΝΟΔΟΙ:

- **Οι επικεφαλής των τμημάτων** (συνοδοί εκπαιδευτικοί των σχολείων) καταρχάς **οφείλουν να ελέγχουν** τους/τις μαθητές/τριες σε θέματα **ενδυμασίας και εμφάνισής** τους.
- **Συνοδεύουν τα τμήματά τους από την αριστερή πλευρά** και τα καθοδηγούν με σωστό ρυθμό βηματισμού σε όλο το μήκος της διαδρομής, μέχρι τον καθορισμένο χώρο διάλυσης αυτών.
- **Θα πρέπει να δίνουν ιδιαίτερη προσοχή στην τήρηση των σωστών αποστάσεων σε όλο το μήκος της διαδρομής της παρέλασης**, τόσο ανάμεσα στα τμήματα του δικού τους σχολείου όσο και ανάμεσα στα τμήματα διαφορετικών σχολείων. Η τήρηση των αποστάσεων αυτών αποτελεί μια από τις κύριες ευθύνες του συνοδού.
- **Παρακαλούμε να μεριμνήσετε** για την αποφυγή συμπεριφορών από μαθητές/τριες των παρελαυνόντων τμημάτων που δεν συνάδουν με το πνεύμα της παρέλασης (π.χ. χειρονομίες, συνθήματα κ.ά.).
- Πρέπει να δίνεται η απαιτούμενη προσοχή από όλους τους συνοδούς, ώστε **τα τμήματα που τερματίζουν να μην παρακωλύουν τους επερχόμενους** και να εξασφαλίζεται έτσι η ομαλή ροή της παρέλασης για το σύνολο των συμμετεχόντων. Ειδικά για την παρέλαση στην Καλαμάτα, είναι απαραίτητο οι συνοδοί να οδηγούν τα παρελαύνοντα τμήματα **συντεταγμένα έως το σημείο τερματισμού** και η **διάλυση** των τμημάτων **να γίνεται σε σημείο που να μην εμποδίζει τη ροή**, για παράδειγμα στο πεζοδρόμιο της οδού Αριστομένους, εντός του πάρκου του Διοικητηρίου κ. α.. Επίσης, παρακαλούμε να ενημερωθούν εκ των προτέρων οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών ότι θα πρέπει να παραμείνουν στο πεζοδρόμιο και να μην εισέρχονται στο δρόμο προκειμένου να παραλάβουν το παιδί τους.

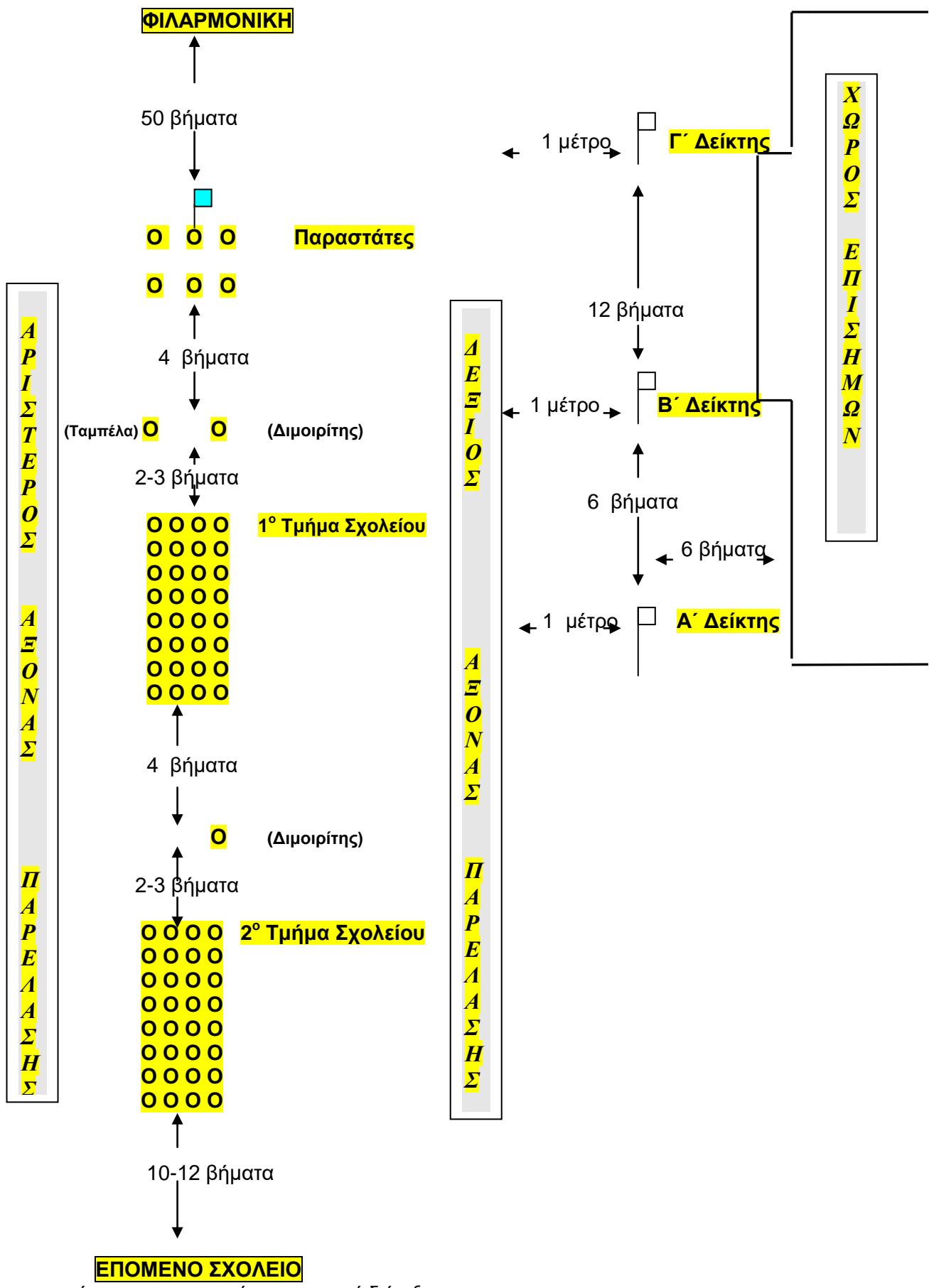
Παρακαλούνται οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής, να προετοιμάσουν κατάλληλα τα τμήματα παρέλασης και να τα συνοδεύσουν (σύμφωνα με τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων) τηρώντας τις παρούσες οδηγίες, ώστε να επιτευχθεί η άρτια συνολικά εμφάνισή τους κατά την παρέλαση.

Επισυνάπτονται σχέδια διάταξης και σύνθεσης τμημάτων της παρέλασης.

Ο Διευθυντής Δ. Ε. Μεσσηνίας

Γεώργιος Δ. Σταματόπουλος

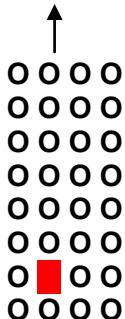
**ΣΧΗΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ
ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΕΛΑΣΗΣ**



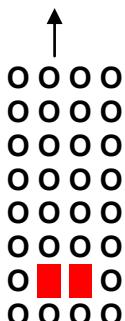
Σύμφωνα πάντα με την παραπάνω σχηματική διάταξη

ΔΙΑΤΑΞΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΙ ΤΕΤΡΑΔΕΣ

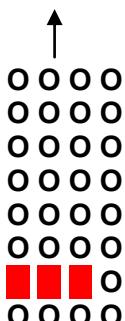
1. Όταν λείπει ένας μαθητής, αφήνουμε κενό στη μεσαία – αριστερή θέση της προτελευταίας σειράς, σύμφωνα με το σχήμα (σύνολο 31 μαθητές):



2. Όταν λείπουν δύο μαθητές, αφήνουμε κενά στις δύο μεσαίες θέσεις της προτελευταίας σειράς, σύμφωνα με το σχήμα (σύνολο 30 μαθητές):



3. Όταν λείπουν τρεις μαθητές, συμπληρώνουμε μόνο την δεξιά θέση της προτελευταίας σειράς, σύμφωνα με το σχήμα (σύνολο 29 μαθητές):



Στις ανωτέρω περιπτώσεις καθοδηγούμε τους μαθητές της τελευταίας τετράδας, έτσι ώστε κατά τη διάρκεια της παρέλασης να μην καλύπτουν τις κενές θέσεις μπροστά τους και να παραμείνουν στην τετράδα τους.

Τα παραπάνω ακολουθούνται προσαρμοσμένα και στις περιπτώσεις που έχουμε μικρότερα τμήματα παρέλασης ή όταν συντάσσουμε τους μαθητές σε τριάδες (σε περιπτώσεις μικρών σχολείων).