

ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

(ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑΦΟΡΟΔΙΑΓΝΩΣΗΣ, ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ & ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ)

ΣΚΟΠΟΣ – ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Σκοπός των ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

Η προσφορά υπηρεσιών διάγνωσης, αξιολόγησης και υποστήριξης των μαθητών και κυρίως εκείνων που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και υποστήριξης, πληροφόρησης και ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών, των γονέων και της κοινωνίας.

Απευθύνεται:

Σε γονείς και κηδεμόνες που έχουν παιδιά από 4-22 ετών και είναι μαθητές.

Στελεχώνονται από:

Εκπαιδευτικούς με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό (ΕΕΠ) (Ψυχολόγους, Κοινωνικούς λειτουργούς, Παιδοψυχιάτρους, Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές κ.λ.π.)

Στο **ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Μεσσηνίας**, υπηρετούν **Εκπαιδευτικοί, Ψυχολόγος και Κοινωνικός Λειτουργός** οι οποίοι αποτελούν τη διαγνωστική ομάδα καθώς και ένα άτομο ως **Διοικητικό Προσωπικό**.

Για κάθε **10.000 μαθητικό πληθυσμό** αρμοδιότητας ενός ΚΕ.Δ.Δ.Υ., πρέπει να υπηρετεί σε αυτό **μια πλήρης διαγνωστική ομάδα**.

Στο νομό Μεσσηνίας, **έχουμε περίπου 23.000 μαθητές**

Αρμοδιότητες των ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

- α) Την έρευνα για τη διαπίστωση του είδους και του βαθμού των δυσκολιών των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σύνολο των παιδιών σχολικής και προσχολικής ηλικίας.
- β) Την εισήγηση για την εγγραφή, κατάταξη και φοίτηση στην κατάλληλη σχολική μονάδα, καθώς και την παρακολούθηση και αξιολόγηση της εκπαιδευτικής πορείας των μαθητών.
- γ) Την εισήγηση για την κατάρτιση προσαρμοσμένων εξατομικευμένων ή ομαδικών προγραμμάτων ψυχοπαιδαγωγικής και διδακτικής υποστήριξης.
- δ) Την παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης και ενημέρωσης στο διδακτικό προσωπικό και σε όσους συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- ε) Τον καθορισμό του είδους των τεχνικών βοηθημάτων και οργάνων που έχει ανάγκη το παιδί στο σχολείο ή στο σπίτι, καθώς και την κατάρτιση προτάσεων για την καλύτερη πρόσβαση και παραμονή στους χώρους της εκπαίδευσης.
- στ) Την εισήγηση για την αντικατάσταση των γραπτών δοκιμασιών των μαθητών με προφορικές ή άλλης μορφής δοκιμασίες στις εξετάσεις.
- ζ) Την εισήγηση για την κατάρτιση και εφαρμογή προγραμμάτων πρώιμης εκπαιδευτικής παρέμβασης.

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θεωρούνται τα άτομα που έχουν σημαντική δυσκολία μάθησης και προσαρμογής εξαιτίας σωματικών, διανοητικών, ψυχολογικών και κοινωνικών ιδιαιτεροτήτων.

Στα άτομα αυτά περιλαμβάνονται όσα:

- Έχουν νοητική ανεπάρκεια ή ανωριμότητα
- Ιδιαίτερα σοβαρά προβλήματα όρασης ή ακοής
- Σοβαρά νευρολογικά ή ορθοπεδικά προβλήματα
- Σοβαρά προβλήματα υγείας
- Προβλήματα λόγου και ομιλίας
- Ειδική δυσκολία στη μάθηση
- Σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες
- Αυτισμό και άλλες διαταραχές

Επίσης:

Πρόσωπα νηπιακής, παιδικής και εφηβικής ηλικίας που δεν ανήκουν σε μια από τις προηγούμενες περιπτώσεις αλλά έχουν την ανάγκη από ειδική εκπαιδευτική προσέγγιση και φροντίδα για ορισμένη χρονική περίοδο ή για ολόκληρη την περίοδο της ζωής τους.

Είναι γεγονός ότι όσο πιο έγκαιρα γίνει η διάγνωση της Ειδικής Εκπ/κής Δυσκολίας, τόσο πιο γρήγορα και επιτυχέστερα μπορεί να επιλυθεί!

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙΤΑΙ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΤΟ ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:

- Σε περίπτωση που εκτιμηθεί από το διδακτικό προσωπικό του σχολείου ότι κάποιος μαθητής παρουσιάζει κάποια από τα στοιχεία που αναφέρθηκαν, σε συνεργασία με το Διευθυντή του σχολείου, καλούν το Σχολικό Σύμβουλο της περιοχής τους για να καταρτίσουν από κοινού ένα πρόγραμμα βραχύχρονης διάρκειας.
- Αν όμως κατά την εκτίμησή τους οι δυσκολίες παραμένουν, μπορούν να απευθυνθούν στο Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής για να ζητήσουν τη συνδρομή του.
- Αν κατά την εκτίμησή του υπάρχουν ενδείξεις για σοβαρή διαταραχή, τότε σε συνεργασία πάντα με τους γονείς μπορεί να παραπεμφθεί ο μαθητής στο ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

Καλό είναι, λοιπόν, να αποφεύγεται η παραπομπή στο ΚΕ.Δ.Δ.Υ. για περιπτώσεις, οι οποίες μπορούν να αντιμετωπιστούν στα σχολεία και το ΚΕ.Δ.Δ.Υ. να θεωρείται ως το έσχατο μέσο διάγνωσης και αξιολόγησης.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΤΟ ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

- Αρχικά **οι γονείς** του μαθητή **έρχονται σε επικοινωνία** με την υπηρεσία του ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και δίνουν τα στοιχεία της αίτησής του. Στη συνέχεια **προγραμματίζεται ο χρόνος συνάντησης του μαθητή** με τον Εκπ/κό και τον Ψυχολόγο, των δε γονέων με την Κοινωνική Λειτουργό.
- Γίνεται εξατομικευμένη Αξιολόγηση και οι αξιολογικές εκθέσεις κατατίθενται γραπτά, όταν θα γίνει η συνεδρίαση για την έκδοση της γνωμάτευσης.
- Στη συνεδρίαση, αφού συζητηθούν, από τα μέλη που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, όλες οι πληροφορίες και τα δεδομένα των παρατηρήσεων και αξιολογήσεων, συντάσσεται η γνωμάτευση και, αν απαιτείται το Ε.Ε.Π. (Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα)
- Στη γνωμάτευση προσδιορίζονται οι δυσκολίες του μαθητή και προτείνεται η κατάλληλη σχολική μονάδα φοίτησης.
- Στο Ε.Ε.Π. εμπεριέχονται οι βραχυπρόθεσμοι και μακροπρόθεσμοι στόχοι σε τομείς ανάπτυξης.
- Η γνωμάτευση και το Ε.Ε.Π. γνωστοποιούνται στους γονείς και το σχολείο όπου εντάσσεται ο μαθητής.
- Όλα τα στοιχεία καταχωρούνται στον ατομικό απόρρητο φάκελο του μαθητή.

Όλες οι πράξεις, ενέργειες, εισηγήσεις του ΚΕ.Δ.Δ.Υ. έχουν εκπαιδευτικό χαρακτήρα...

Αποσκοπούν:

- Στην ανάπτυξη της προσωπικότητας των ατόμων με Ειδικές Εκπ/κές Ανάγκες και στη βελτίωση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους.

Επιδιώκουν:

- Να καταστεί δυνατή η ένταξη και επανένταξή τους στο κοινό εκπαιδευτικό σύστημα, η επαγγελματική τους κατάρτιση, η συμμετοχή τους στην παραγωγική διαδικασία, η αποδοχή τους από το κοινωνικό σύνολο και η ισότιμη κοινωνική τους εξέλιξη.

Με τη συνδρομή και τη συνεργασία των γονιών, των εκπαιδευτικών υπηρεσιών και των ίδιων των εκπαιδευτικών των σχολείων...

Επιδιώκουμε να:

- συμβάλλουμε στην επίτευξη των σκοπών της εκπαίδευσης (γνωστικούς, κοινωνικούς κ.λ.π.).
- εξασφαλίσουμε σε όλα τα παιδιά σχολικής ηλικίας, ανεξάρτητα από φύλο, καταγωγή και τόπο διαμονής ισότητα και όσο το δυνατόν καλύτερης ποιότητας εκπαίδευση.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

**ΔΙΟΙΚΗΤΗΡΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
2ος ΟΡΟΦΟΣ**

ΤΗΛ.: 2721361228

FAX: 2721361225- 2721044225

mail@kday.mes.sch.gr